

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа- Югра
Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Руководитель ШМО _____ Чепарухин А.Ю. Протокол № 1 от «30» 08. 2023 года	«Согласовано» Заместитель директора по НМР _____ Елизарова Л.В. Протокол № 1 от «30» 08. 2023 года	«Утверждаю» И.О. директор МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского» _____/О.Ф. Спасенникова Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3243966)

учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:
Чепарухин Анатолий Юрьевич

пгт Октябрьское, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и

развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – часов: в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы

больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Электронные (цифровые)
		часов Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А. Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта Олимпийское движение в СССР и современной России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
1.2	Выдающиеся советские и российские олимпийцы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
1.3	Влияние занятий физической	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/

	культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека		
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
2.2	Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки Двигательные действия как основа технической	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

	подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка.		
2.3	Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/

Итого по разделу		3	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/https://resh.edu.ru/subject/lesson/34
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/
2.2	Гимнастика (модуль	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/

	"Гимнастика")		
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/
2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	7	https://www.gto.ru/norms https://resh.edu.ru/subject/lesson/3471/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3168/start/
Итого по разделу		61	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	01.09.2023
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	05.09.2023
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	08.09.2023
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	12.09.2023
5	Легкая атлетика. Техника спринтерского бега	1	15.09.2023
6	Легкая атлетика. 30м с максимальной скоростью с низкого старта.	1	19.09.2023
7	Легкая атлетика. Техника прыжка в длину с места	1	22.09.2023
8	Легкая атлетика. Челночный бег	1	26.09.2023
9	Легкая атлетика. Прыжки в длину	1	29.09.2023
10	Легкая атлетика. 3x10м с максимальной скоростью с низкого старта	1	03.10.2023
11	Легкая атлетика. Эстафетный бег. Техника метания малого мяча.	1	06.10.2023

12	Легкая атлетика. Техника передачи и приема эстафетной палочки в зоне передачи	1	10.10.2023
13	Легкая атлетика. Прыжок в высоту. Техника разбега в прыжках в высоту.	1	13.10.2023
14	Легкая атлетика. Прыжок в высоту способом «перешагивания»	1	17.10.2023
15	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Распределение силы на всю дистанцию.	1	20.10.2023
16	Легкая атлетика. Бег 400 м на время	1	24.10.2023
17	Легкая атлетика. Бег 1000 м без учета времени	1	27.10.2023
18	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	07.11.2023
19	Гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	10.11.2023
20	Гимнастика. Строевые упражнения. Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений.	1	14.11.2023
21	Гимнастика. Строевые упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	1	17.11.2023
22	Гимнастика. Подтягивание, из положения лежа в висе.	1	21.11.2023
23	Гимнастика. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1	24.11.2023
24	Гимнастика. Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку.	1	28.11.2023
25	Гимнастика. Опорный прыжок. Оценка техники выполнения опорного прыжка.	1	01.12.2023

26	Акробатика. Кувырок вперёд и назад в группировке.	1	05.12.2023
27	Акробатика. Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	08.12.2023
28	Акробатика. Кувырок назад из стойки на лопатках	1	12.12.2023
29	Акробатика. Кувырок назад и вперёд, стойки на лопатках	1	15.12.2023
30	Акробатика. Акробатическая комбинация	1	19.12.2023
31	ОФП. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на максимальное количество раз.	1	22.12.2023
32	ОФП. Подъем тела за 30 секунд. Выполнение упражнений с максимальной амплитудой.	1	26.12.2023
33	ОФП. Круговая тренировка.	1	29.12.2023
34	Баскетбол. Техника передачи мяча.	1	09.01.2024
35	Баскетбол. Передача мяча после отскока от пола	1	12.01.2024
36	Баскетбол. Техника ловли мяча после отскока от пола.	1	16.01.2024
37	Баскетбол. Ловля мяча после отскока от пола	1	19.01.2024
38	Баскетбол. Техника броска мяча в корзину двумя руками.	1	23.01.2024
39	Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	26.01.2024
40	Баскетбол. Техника броска мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	30.01.2024
41	Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	02.02.2024
42	Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра, по упрощенным правилам.	1	06.02.2024
43	Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра, по	1	09.02.2024

	упрощенным правилам.		
44	Баскетбол. Тактика игры в защите. Учебная игра, по упрощенным правилам.	1	13.02.2024
45	Баскетбол. Тактика игры в нападении. Учебная игра, по упрощенным правилам.	1	16.02.2024
46	Лыжная подготовка. Подбор палок и лыж.	1	20.02.2024
47	Лыжная подготовка. Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	27.02.2024
48	Лыжная подготовка. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	01.03.2024
49	Лыжная подготовка. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	05.03.2024
50	Лыжная подготовка. Поворот упором при спуске с пологого склона	1	12.03.2024
51	Лыжная подготовка. Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	15.03.2024
52	Лыжная подготовка. Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	19.03.2024
53	Лыжная подготовка. Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	22.03.2024
54	Волейбол. Упражнения из игры волейбол	1	02.04.2024
55	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку	1	05.04.2024
56	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку в парах	1	09.04.2024
57	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку в парах	1	12.04.2024
58	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку на	1	16.04.2024

	точность.		
59	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	19.04.2024
60	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	23.04.2024
61	Волейбол. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций	1	26.04.2024
62	Волейбол. Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку.	1	30.04.2024
63	Волейбол. Игровая деятельность Учебная игра, по упрощенным правилам.	1	03.05.2024
64	Волейбол. Игровая деятельность Учебная игра, по упрощенным правилам.	1	07.05.2024
65	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	14.05.2024
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м.	1	17.05.2024
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м.	1	21.05.2024
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подведение итогов.	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- В. И. Лях Авторская учебная программа «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы» - В. И. Лях, М.: Просвещение, 2014;
- Учебник по физической культуре «Физическая культура. 1-4 классы»/Под редакцией В.И.Лях. Москва, «Просвещение», 2016.
- Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа среднего общего образования физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций) Москва, 2021
2. Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. П. Матвеев. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.
3. Рабочая программа: Физическая культура 4 классы. Автор: М.Я Виленского В.И. Лях. –Москва, Издательство «Просвещение» 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.gto.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/>

<https://co8a.ru/37801/>

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

<https://edsoo.ru/>

<http://zdd.1september.ru/>

<http://www.trainer.h1.ru/>

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>